

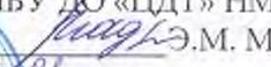
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО «Центр детского
творчества» НМР РТ
Протокол № 1 от 26.08.2022 года
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 25.08.2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБУ ДО «ЦДТ» НМР РТ

 Э.М. Мадьярова

Приказ № 81
от «26» 08 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
объединения по дизайну ногтей «Имидж»
(программа рассчитана для детей с 11 и старше)**

Составила: Яруллина Алсу Юлдашевна,
педагог дополнительного образования
Срок реализации программы: 1 год

г. Нижнекамск
2022 г.

Нормативно-правовая база

- Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации:
- Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмо РЦВР №2999 от 20.09.2017 г. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе разноуровневых»: «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;
 - Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» 30 ноября 2016 г. № 11;
 - п.2-6,9-11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
 - СанПином 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41);
 - Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09 -3242;
 - Приложением к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 - Приказом МОиН РФ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
 - Приказом МОиН РФ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (письмо от 22.09.2017 года);
- Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» НМР РТ на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения по дизайну ногтей «Имидж» имеет социально-педагогическую направленность.

Современные требования к содержанию воспитания детей включают в себя широкий спектр проблем, связанных с повышением занятости детей и подростков, а также организацией их досуга. Красивые руки – визитная карточка женщины (девушки). Элегантный и стильный образ невозможно создать, не уделив должного внимания виду ногтей. Если ногти нездоровые, неухоженные и неопрятные – даже самая красивая рука будет безнадёжна испорчена. Но есть выход – можно довести свои ноготки до совершенства с помощью дизайна ногтей. Без сомнения лак для ногтей придаёт облику современной женщины законченность.

Данная программа является программой базового уровня и направлена на изучение маникюрных работ и выполнение дизайна ногтей, а также на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей обучающихся.

Особенностью программы является формирование качественных знаний и умений у обучающихся. Большое внимание в программе уделяется формированию самостоятельности как устойчивой черты характера воспитанника. Решение данной задачи осуществляется за счет создания специфической среды, стимулирующей самостоятельную познавательную активность.

Актуальность программы сегодня – это не просто дизайн ногтей, но и процесс ухода за руками. Искусство дизайна ногтей, или нейл-арт (от англ. Nail-art–искусство живописи на ногтях) своими корнями уходит в далёкое прошлое. Воины древнего мира украшали свои ногти перед сражением, цветные краски использовали царственные особы Древнего Египта и Китая.

Не так давно ногтевой дизайн стал популярным и в нашей стране. Этот процесс приобрел широкие масштабы и российские мастера стали принимать участие в мировых чемпионатах по нейл-арту.

Деятельность объединения дизайна ногтей позволяет освоить все нюансы индустрии красоты в своей области, освоить теорию и закрепить на практике азы

ухода за руками, научит ориентироваться в разнообразии парфюмерно-косметических средств, со вкусом декорировать ногтевые пластинки.

Программа включает в себя лечебно-восстановительные процедуры, уход за кожей рук и, конечно же, красивые ногти! Ведь здоровые, ухоженные ногти – это неременный атрибут женщины, привыкшей следить за собой, любящей себя, всегда остающейся Женщиной. Таким образом, возникла необходимость в создании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дизайн ногтей «Имидж», которая направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку, содействие самореализации и раскрытие творческого потенциала обучающихся. Занятия предполагают пробуждение воображения и творческих сил с опорой на личностный опыт, интересы, увлечения участников. Поэтому обучение органически сочетает в себе лекции, практические занятия и упражнения по основным направлениям дизайна ногтей. Программа по профилю дизайн ногтей «Имидж» имеет социально - педагогическую направленность, по функциональному назначению является дополнительной, по форме организации – групповой. Новизна программы заключается в применяемом комплексном подходе к обучению.

Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям:

- санитария и дезинфекция инструментов и рабочих поверхностей,
- оснащение и требование к кабинету,
- физиология, гигиена,
- маникюр классический (обрезной)
- релаксирующий массаж рук,
- покрытие ногтей лаком,
- декоративное покрытие ногтей,
- различный дизайн ногтей.

Цель программы:

- создание условий для получения базовых знаний по технологии выполнения дизайна ногтей и маникюра.

Программа выполняет обучающие, развивающие и воспитательные **задачи:**

Обучающие:

- дать знания о санитарных требованиях, инструментах и материалах, применяемых и используемых при выполнении основных видов маникюра;
- дать знания об основных видах маникюра и технологии их выполнения;
- сформировать устойчивые навыки выполнения основных видов маникюра.

Развивающие:

- развитие чувства красоты и гармонии, индивидуальности и стиля;
- развитие внимания, аккуратности;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности;

- формирование профессиональной ориентации личности обучающихся посредством специальных знаний и умений по предмету изучения.

Воспитательные:

- воспитание уважения к себе и окружающим;
- воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду;
- организация деятельности на основе договоренности и взаимной поддержки;
- воспитание чувства ответственности.

Возраст обучающихся – с 11 лет и старше.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность занятий в объединении в течение учебного года – 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Ожидаемые результаты

В конце учебного года воспитанник должен знать:

- правила выполнения маникюрных работ,
- назначение и свойства применяемых материалов,
- способы приготовления лаков различных цветов и оттенков,
- инструменты и правила пользования,
- технику выполнения дизайна на ногтях.

уметь:

- выполнять гигиеническую чистку ногтей на пальцах рук,
- обрабатывать, опиливать, придавая необходимую форму, и покрывать ногти лаком,
- выполнять дизайн на ногтях.

Форма контроля:

Вводный контроль –наблюдение.

Текущий контроль – открытый урок.

Промежуточная (итоговая) аттестация – открытый урок (итоговое занятие).

Учебно-тематический план

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Техника безопасности при выполнении маникюра.	2	2	
2	История маникюра. Анатомия и физиология ногтя.	6	6	
3	Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и под ногтевые бородавки. Дистрофия ногтя.	6	6	

4	Современные средства дезинфекции и стерилизации.	4	4	
5	Болезни ногтей (признаки, лечение, профилактика).	4	4	
6	Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.	4	4	
7	Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии.	2	2	
8	Правила выполнения ванночек для укрепления ногтей и увлажнения кожи рук.	16	2	14
9	Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри.	24	4	20
10	Техника выполнения классического (обрезного маникюра).	16	2	14
11	Декоративное покрытие ногтей	30	2	28
12	Дизайн ногтей.	30	2	28
	Итого:	144ч.	40ч.	104ч.

Содержание тем:

1. Введение: техника безопасности при выполнении маникюра.

2. История маникюра. Анатомия и физиология ногтя: понятие «маникюр».

История маникюра. Анатомическое строение ногтя. Схема строения ногтя. Схема внутреннего строения аппарата ногтя. Химия и физиология ногтя. Опасные зоны ногтя.

3. Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и по ногтевые бородавки. Дистрофия ногтя: травмы ногтя при маникюре. Обработка заусениц. Доброкачественные новообразования кожи. Атрофия ногтевой пластинки. Поперечная борозда ногтя. Продольные бороздки. Расщепление ногтевой пластинки. Ломкость ногтей. Искривленный (загнутый) ноготь. Расстройства пигментации ногтей. Белые пятнышки на ногтях.

4. Современные средства дезинфекции и стерилизации: дезинфекция и стерилизация маникюрных инструментов. Пред стерилизационная очистка. Стерилизация физическими методами. Обработка рук, рабочих поверхностей и помещения. Практические особенности обработки инструментов. Особенности обработки инструментов в домашних условиях.

5. Болезни ногтей (признаки, лечение, профилактика): негрибковые заболевания ногтей. Бледные желтоватые ногти. Бороздки. Ушиб. Грибковые заболевания ногтей. Симптомы грибкового поражения. Профилактика грибковых поражений.

6. Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра: разновидности пилочек, кусачки для удаления кутикулы, материалы для выполнения маникюра, маникюрные лаки для ногтей.

7. Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии: уход за руками в разных видах деятельности. В неблагоприятных условиях — на ветру, на жаре или холоде, с горячей или холодной водой, мылом, щелочами, кислотами.

8. Правила выполнения ванночек для укрепления ногтей и увлажнения кожи рук. Правила приема ванночек для укрепления ногтей, подготовительные процедуры. Что делать с сухими руками. Рецепты домашних ванночек для рук

9. Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри: правила самомассажа кистей рук. Характерная особенность кожи рук. Особенность увядающей кожи рук. Сухость, потливость, покраснение и пигментация кожи рук.

10. Техника выполнения классического (обрезного маникюра): правила выполнения классического маникюра. Формы запиливания ногтей. Полировка. Грунтовка. Покрытие лаком. Закрепление.

11. Декоративное покрытие ногтей: Теория и технология покрытия ногтей декоративным лаком. Покрытие ногтей декоративным лаком. Выполнение маникюрных работ.

12. Дизайн ногтей. Материаловедение. Теория и технология выполнения дизайна ногтей при помощи различных приспособлений.

Методическое обеспечение

Каждое занятие по темам программы, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера о видах дизайнерской деятельности. Теоретический материал сопровождается показом наглядного материала, преподносится в виде рассказа-информации или беседы.

В работе с обучающимися большое значение имеет наглядность, поэтому каждое занятие сопровождается показом, а также раздачей индивидуальных комплектов дидактического материала. При знакомстве с теоретическим материалом используются видеоматериалы, иллюстрации, пособия.

Оборудование и материалы:

- Цветные лаки.
- Жидкость для снятия лака.
- Салфетки безворсовые.
- Ватные диски.
- Антибактериальное средство.
- Ромашка (палитра).
- Салфетки (в рулоне или сложенные).

- Перчатки.
- Дозаторы.
- Дезинфицирующее и стерилизующее средство.
- Шарики для дезинфектора.
- Распылители.
- Жидкое мыло.
- Маски.
- Средство для размягчения и удаления кутикулы.

Список используемой литературы:

1. Ахабадзе А. Ф., Васильева М. С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. – Модерох, 2008.
2. Бабетов М. В., Калужская М. П. Коммуникационная среда как содержание образования. – М., 2004.
3. Барышникова Т. Т. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр. – М., 2010.
4. Рассветова Е. С. Маникюр и педикюр. Практические советы. – АСТ, 2012. 23
5. Свей А. М., Марш С. М., Джеффорд Ж.С. Искусство маникюра: практическое руководство. – Ниола- Пресс, 2007.
6. Филипаникс Н. С. Маникюр для всех и каждого. – АСТ, 2011.
7. Чебаева С. М. Всё о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей. – М., 2010.
8. Эйтвин Г. И., Бриза Т. О. Руки и ногти мирового стандарта. – Ниола- Пресс, 2008.

Интернет – ресурсы

1. <http://shop.antu.ru>
2. <http://www.olehouse.ru>
3. <http://www.topnailsmag.com>
4. <http://pro-manikyur.ru/manicure>